نعني بـ "الحوزات العلمية التاريخية" ، تلك المراكز السكانية (بلدات ، قرى) التي كانت محلاً لنشاط فكري (تدريس ، دراسة ، تصنيف . . . الخ .) في "جبل عامل" منذ اواسط القرن ٨ الهجري / ١٤ الميلادي ، حتى أواسط القرن ٨ ا / ١٦ . مع ضرورة القول أنها لم تكن دائماً (حوزات) بالمعنى الدائر اليوم ، أي أنها لم تكن ذات صفة مؤسسية ثابتة ، تعتمد تقاليد أكاديمية معمولاً بها. كما نعرفه في مدينة "الحلة " ، مثلاً ، من بعد . غالباً ما كانت تنهض (حوزة) بفضل بروز أستاذ مضل ، يقصده الطلاب للدراسة عليه . لتنظفئ بفقدان هذا الشرط . أو ببروز أستاذ في بلد آخر .

ونعني بـ " جبل عامل " ما نسميه جبل عامل الثقافي ، تمييزاً له عن جبل عامل التاريخي . وعلى كل حال فإن " جبل عامل " لم يكن في يوم من الأيام كياناً سياسياً ذا حدود معلومة . كان حالة سمكانية كل حال فإن " جبل عامل " لم يكن في يوم من الأيام كياناً سياسياً ذا حدود معلومة . كان حالة سمكانية ، حتى التسبت اسمها من نزول قبيلة عاملة اليمانية في " جبل الجليل " ، من مدينة " صفد " الفلسطينية ، دتى الحدود الشمالية لـ " جبل لبنان " . ثم غدا حالة إدارية بعد الروث (مسح الأرض لتنظيم جباية الضرائب) الذي نظمته السملطة المملوكية بعد القضاء على آخر الفلول الصليبية . اقتصر على مُحيط مدينتي " صور " و " النبطية " . وانتهى إلى حالة ثقافية ، بفضل النهضة التي أنجبت الرابط الأساسي بين سكانه . امتدت لتشمل أجزاء من غرب ووسط "سهل البقاع" المجاور . وضمّت إليه بلدتي "مشغره" و"الكرك" . وهذا هو المفهوم الذي دار عليه أول وأهم كتاب أرّخ للنهضة ورجالها . أعني (أمل الآمل في علماء جبل عامل) للحر العاملي . وهو نفسه المفهوم الذي يدور عليه بحثنا هذا (للتفصيل والإسناد: جبل عامل بين الشهيدين / ١٩ - ٣٠) .

الظهير التاريخي من الثابت أن المنطقة الواقعة بين "قيّس" و "جزين" جنوباً بشمال و " صور" و "مرجعيون" غرباً بشرق ، أي ما نعرفه اليوم باسم "جبل عامل" ، كانت شبه بباب . ولم تمتلئ بالسكان إلا بسبب الحروب الصليبيّة في القرن السادس للهجرة/ الثاني عشر للميلاد . التي ألجأت السكان إلى النزوح إليه من أوطانهم في "الأردن" و "فلسطين" . خصوصاً من مدينتي "طبريّة" و "صور" . و هذا هو التفسير الوحيد المقبول لغياب "جبل عامل" التاريخي قبل ذلك (للتفصيل والإسناد : التأسيس لتاريخ الشيعة في ١٠٠/ ٢٠٢) .

هذا لجهة الظهير السكاني.

أمّا لجهة الظهير الثقافي ، فإنه ما من سبب لدينا للإعتقاد أنه قبل حوزة "جزين" ، وأعمال مؤسسها الشهيد الأول محمد بن مكي الجزيني (ق: ١٣٨٤/٩١٦م) الانقلابيّة _ ، كان الوضع الثقافي لأولنك الذين جمعهم البلاء الصليبي في "جبل عامل" شيئاً مُختلفاً عن التشيّع الشامي . ذلك التشيّع البسيط الساذج الخامد ، الذي لم يُنتج فكراً ولا أدبيّات إلا في "حلب" و "طرابلس" ، اللتين نجدتا في اختراق التشيّع الشامي ، عن طريق الاتصال المباشر بالمراكز العلميّة في "العراق" . حيث تأسيّس في "بغداد" و"الدلّة" أساس التشيّع الكلامي _ الفقهي . ومن قبل كان قد تأسيّس في نقد وتبويب الحديث المروي عن أنمة أهل البيت (عليهم السلام) في "قم" و "الري" و "ما وراء النهر" .

تلك الإنجازات الكبيرة ظلّت "الشام" و "الجزيرة" و "الأناضول" إجمالاً ، بما فيها من جماعات شيعية كبيرة ، بمنأى عنها ، باستثناء تينك الحاضرتين . وطبعاً كان ذلك أيضاً حال "جبل عامل" . ذقول هذا ، مع علمنا وتقديرنا الكبير للمبادرات الفردية التي اجترحها عددٌ من الروّاد العامليين ، أثناء القرنين السابقين على الشهيد وأعماله النهضوية . حينما شدّوا الرّحال إلى "الحلّة" في طلب العلم ، ساعين إلى البناء على قاعدة تجربة "حلب" و "طرابلس" من قبل . و هم : إسماعيل بن الحسين العوّدي الجزيني (ت: ٥٠ هم ١١٨٤ م) ، جمال الدين يوسف بن حاتم المشغري (ح: ١٦٤هه ١٦٢٥م) ، طومان بن أحمد المناري (ت: ١٨٧هه ١٦٦٥م) ، صالح بن مُشرف الطلوسي (ح: أوانل القرن ٨هه ١٢٥م) . (الترجمة لهم والتعريف بأعمالهم في : جبل عامل بين الشهيدين / ٢٠ ـ ٢٧) .

أولئك الأربعة هم الروّاد الأوانل ، الذين يعود إليهم الفضل في تعبيد الطريق لأعمال الشهيد . وينبغي أن نئضيف إليهم الهجرة القسريّة للفقيه الحلبي الكبير أبو القاسم بن الحسين بن العَوْد (١٨٥-١٧٧هـ/١٦٥ ما ان نئضيف إليهم الهجرة القسريّة للفقيه الحلبي الكبير أبو القاسم بن الحسين بن العَوْد (٢٥٥-١٧٣ هـ/١٥٥ عليه حدد غير معروف من أوانل العلماء العامليين . نعرف منهم جمال الدين إبراهيم بن أبي الغيث البخاري (ح:٣٣٧هـ/١٣٥٥م) . وهذا رائد كبير . كان يمكن أن يكون له ما تلاه من دور للشهيد ، لولا أن قمعته السلطة المملوكيّة (الوافي بالوفيات: ٢ / ٢٧ و أعيان العصر واعوان النصر: ١٠٧/١ . ودراسة مسهبة عليه في جبل عامل بين الشهيدين / ٧٨- ٩٨). و من قبل تتلمذ مكي بن محمد الجزيني (ح:٢٨٧هـ/١٣٢٥م)، و هو والد الشهيد ، على طومان المناري . فتتلمذ الجزيني على المناري ، والبخاري على ابن العَوْد ، هما أول ما نعر فه من نشاط حوزوي في "جبل عامل " .

بهذه المبادرات المتتابعة على مدى قرنين ، بدأ "جبل عامل" يسلك طريقه باتجاه هُويته الجديدة . والمتأمّل الحصيف حين يُنعِم النظرَ في هذه الحركة الثابتة ، مهما تكن بطيئة ، لا يشك في أنها تدل على أن

"جبل عامل" ، في تلك الفترة المُبكرة من تاريخه الثقافي ، كان يُكِنّ في أعماقه نزوعاً قوياً للتسامي بذاتيته المعنوية . وأن ذلك الحافز الجماعي هو الذي دعا تلك النخبة من أبنائه للسعي ، دونما سابقة ، إلى طلب العلم على بُعد الشقتة .

هو ذا ، فيما نحسَبُ ، الأساس العملاني والاجتماعي الذي سيبني عليه الشهيد . والذي بدأه بتأسيس أوّل وأهمّ حوزة علميّة في وطنه .

۱ ـ جِزّين

بلدٌ على الحدود الشماليّة لـ "جبل عامل" ، ما تزال تُعرَف بالاسم نفسه . فيها نشأت أمّ الحوزات العلميّة العامليّة ، بفضل أعمال ابنها الشهيد الأوّل .

سنة ٢٧ه/ ١٣٥٨م تخميناً رجع الشهيد إلى وطنه ، بعد غياب زُهاء عشر سنوات ، قضاها في رحلة علمية واسعة بدأها بالحج ، ثم أقام زمناً في "المدينة" ، وفيها كتب جزءاً من مجموعته الشهيرة ، أرّخها سنة ٥٧ هـ/١٣٤٩م ، اقتبس منها محمد بن على الجباعي في مجموعته (مجموعة الشهيرة به ١٦٤٥) . وما وصلنا من مجموعة الشهيد يدلّ دلالة قاطعة على أنه كان قد تلقى تأهيلاً علمياً جيّداً قبل رحلته . ثم اتجه إلى "الحلية" ، وقد كانت في ذلك الأوان أهم حاضرة علمية للشيعة ، ليُقيم فيها زُهاء السبع سنوات . درس أثناء ها على كبار أساتذتها وشيوخها (أحصيناهم عداً في : الشهيد الأول محمد بن مكي الجزيني ، عصره ، سيرته ، أعماله وما مكث منها/ القسم الثاني من الفصل الثالث) . ومنها انطلق في رحلة واسعة ، زار عصره ، سيرته ، أعماله وما مكث منها/ الجليل إبراهيم" و "مصر" و "مكة" و "المدينة" . قرأ أو استجاز أثناءها أربعين شيخاً من علماء السننة (المجلسي : بحار الأنوار: ١٩٠/١٠) . ليستقر بعدها في بلده .

هناك من الأدلية ما يكفي ، على أن الشهيد عمل منذ بدو أمره على خطّة شاملة . رمى منها إلى عدّة مرام متلازمة . منها ما هو ثقافي ، ومنها ما هو اجتماعي ـ تبليغي ، ومنها ما هو سياسي .

_ في الحقل الثقافي . بدأ بإطلاق حركة تدريس واسعة . نُجحت في جذب أعداد كبيرة من الطلاب القادمين من مختلف أنحاء "جبل عامل" ومنهم من جاء من "حلب" و"إيران" . وقد أحصينا في (جبل عامل بين الشهيدين / ١٥٠١-٥٥ و الشهيد الأول / القسم الخامس من الفصل الثالث) أسماء تسعة وعشرين تلميذاً . وما من ريب في أن هناك أسماء غيرهم ، ضاع ذكرهم . وفي هذا السبيل بنى مدرسة وصفها أحد تلاميذه محمد بن علي الوحيد البتديني بـ "مدرسة عظيمة" (مختصر نسيم السحر ./ ٧ آ) هي أم كل تلمدارس الشيعية. كما استحضر معه أو تبعه من "الحلتة" اثنان من تلاميذه فيها لمعاونته في عمله الإعدادي . وصنت كتابيه (الدروس الشرعية في فقه ألإمامية) و (ذكرى الشيعة في أحكام الشريعة) برسم تلاميذه . ومما يُذكر أن نسخة من الكتاب الأول موجودة حتى اليوم كتبها أحد تلامذته في العام الذي استشهد فيه . مما يدرع على أن التلميذ كان ينسخ ما يخرج من الكتاب من قلم مُصنعه فوراً (آغا بزرك :الذريعة: ١٠/٠٤) .

_ في الحقل الاجتماعي _ التبليغي . نشرأعداداً من الناضجين من طلاب مدرسته في سوح العمل الفعلي ، بعد إعدادهم فكرياً . ومن ذلك أنه منحهم صلاحيّات واسعة غير مسبوقة تحت عنوان وكلاء النائب العام للإمام . وأنشا في السياق نفسه نظاماً للجباية والصّرف ، تولاه أولئك الوكلاء تحت إشراف شيخهم (الشهيد الأول / القسم الخامس من الفصل الرابع) . وهو تنظيم مقتبس من سياسة الأنمة (عليهم السلام) ، بعد مدّه بفكرة (النائب العام للإمام) في مقابل الفكرة الأصليّة المعمول بها زمان الأئمة ، النائب الخاص . وما من ريب في أن الشهيد قد استفاد أصل الفكرة من المناخ الفكري العام عليها في "الحليّة" (راجع فذلكة من ريب في أن الشهيد قد استفاد أصل الفكرة من المناخ الفكري العام عليها في "الحليّة" (راجع فذلكة من الفصل مختصرة عن تطوّر الفكرة في "الحليّة" وإضافة الشهيد عليها في : الشهيد الأول / القسم الثاني من الفصل السابع) . كان ذلك أول تنظيم اجتماعي للجما عات الشيعيّة ، التي كانت خامدة ، في المناطق التي كانوا يعمرونها فيما يُعرف اليوم بـ "لبنان" السياسي . (القلقشندي : صُبح الأعشى: ٣ ١ - ٢٠) .

في الحقل السياسي . أدّت أعمال الشهيد في الحقل الاجتماعي إلى تحريك الكتلة الشيعيّة الكبيرة إلى موقع سياسي فاعل . قامت بعمل اعتراضي واسع على سياسة الإمارات التركمانيّة المحليّة ، المدعومة من قبِئل السلطة المملوكيّة الإقليميّة . إن فهم وتقدير هذه الخطوة التاريخيّة يستدعى العودة بالكلام إلى ما قبلها .

كان الشيعة منذ قرون يعمرون المنطقة الساحلية والتلال المشرفة عليها من "اللاذقية" حتى "رأس الناقورة". ومنذ القرن السادس للهجرة/ الثاني عشر للميلاد ، بدأت النكبات تتوالى عليهم . بدأت بالاحتلال الصليبي للساحل كلّه . فأجلوا سكان مدينة "طرابلس" و ما والاها إلى "جبل لبنان" . كما أجلوا سكان "صور" وما والاها إلى "جبل عامل" . كان ذلك أوّل تهجير كبير للشيعة من المناطق الهامّة التي عمروها طويلاً .

التهجير الثاني حصل بعد قرنين تقريباً. فما أن قضى المماليك على آخِر فلول الصليبيين ، حتى انقلبوا على الشيعة. بدأوا بخطوة في مُنتهى الغرابة ، هي تدمير مدينتي "طرابلس" و"صور" الحصينتين تدميراً كاملاً. لا لسبب إلا لمنع الشيعة النازلين في التلال المسامتة لهما من العودة إليهما. ثم شنّوا الحملات المتوالية على مَن كان ينزل منهم "جبل لبنان" أي "كسروان" و "المتن الأعلى" و "جُبيل"، رامين إلى

إجلائهم أيضاً عن هذا الموقع الهام . وبالفعل نجحوا فيما قصدوا إليه فأجلوهم إلى المناطق الداخلية . بعد أن ارتكبوا مذبحة هائلة ، ما تزال أصداؤها تتداعى في الأدبيات التاريخية (السلوك : ٣٣١/٢ والدرر الكامنة: ٢٥/١ ٤ وابن يديى : تاريخ بيروت/٥٠ ـ ٥٠ والعقود الدرية / ١٨١ ـ ٨٢) . ثم عمدوا تواً إلى استقدام جماعات من التركمان فأسكنوهم حيث جلوا .

كان دخول أولئك التركمان في الصيغة السُكانية لما هو "البنان" السياسي اليوم أهم مُتغيّر سُكاني فيه منذ قرون . أي منذ دخول الشيعة إليه ثم الموارنة في القرن الأول الهجري / السابع الميلادي . كان له من التداعيات ما يزال عالقاً حتى اليوم . ذلك أن هؤلاء أخذوا في الانتشار ، مدعومين من السُلطة المملوكية . شمالاً باتجاه "عكار" ، وغرباً باتجاه الساحل ، "بيروت" وما والاها . ومذ ذلك ظهر السُنتة في تلك المناطق (تاريخ لبنان الحديث/٤ اوالاتجاه التالاجتماعية السياسية في جبل لبنان والمشرق العربي / ٣٢) . كما ظهرت عدّة إمارات تركمانية : بنو سيفاً ، بنو الأعمى ، بنو عساف . وطفقت هذه الجماعات التركمانية ، بما وراءها من إمارات ذات سطوة ، تمارس شكلاً من أشكال الضغط المعنوي الدائم والعنيف على الشيعة " وأخذوا مذ ذلك يختفون من أكثر مُذن الساحل اللبناني ، لتحلّ محلهم جاليات تركمانية " (تاريخ لبنان الحديث /١٥ و المعنى نفسه لدى عصام شبارو : تاريخ بيروت / ١١ ا) . و في هذا الإطار من الأحداث المدين انضع نصاً يتحدّث عن " أهل السواحل من المُتسنتين " (بحار الأنوار: ١٥/١٥ و لؤلؤة البحرين/ ٢١ ووضات الجنات : ١١/١٥) أي الذين تحوّلوا عن قريب إلى أحد المذاهب السُنيّة . و هو نص البحرين/ ٢١ المن يرصد التحولات العميقة التي علقت على قاعدة ما وصفناه من أحداث . من حيث أنه يُشير إلى عدد مُعتد به من المسلمين الشيعة في "السواحل" ، تأثر بالاجتياح السكاني . فأنتج ظاهرة جديدة ، نجدها دائما في كل جماعة ، هي الذرائعيون ، الذين يُقدّمون مصالحهم الشخصية على أي اعتبار آخر . فيدلون ما ينالهم من أزمة مجتمعهم بإعلان انضمامهم إلى الطرف الأقوى . حتى حين يكون هو سبب الأزمة .

كل ذلك : التنظيم الاجتماعي للشيعة ، والضغط المُتمادي عليهم ، تفاعل بحيث أدّى إلى أوّل حركة اعتراضيّة والإقليميّة .

يُشير ابن يديى في (تاريخ بيروت / ١١١) عَرضاً إلى حركة واسعة للشيعة في بيروت " لما تحرّكت الشيعة في بيروت وأظهروا القيام بالسُنة ، ومعهم مرسوم سُلطاني . وكانوا في الباطن قائمين بمذهب الشيعة" . وهو نصّ غامض فائدته الأساسية بالنسبة لبحثنا هي في التأريخ الذي يورده بعد عدّة أسطر ، يُفهم منه أن ذلك الحركة حصلت قبيل السنة ٤٨٨ هـ/ ١٣٨٢م . أي في الوقت الذي كان فيه الشهيد في ذروة نشاطه . ممّا أثار فزع السئطة ، فأصدرت توقيعاً " بمنع أهل صيدا وبيروت وأعمالهما من اعتقاد الرافضة والشيعة " (نصّه في : صبح الأعشى : ١٣/١٣ - ٢٠) .

هذا النص ، الذي أثبته القلقشندي ، ويالحُسن الحظ ، بوصفه أنموذ جاً لهذا النمط من التوقيعات السلطانية ، هو وثيقة فريدة على التأثير السياسي لحوزة "جزين" وما وقفنا عليه من أعمال شيخها . فهو يصف ثورة عارمة ، انفجرت في "بيروت وضواحيها وصيدا ونواحيها وأعمالها المُضافة إليها " . و هذا يعني منطقة واسعة ، تمتد من بيروت وضواحيها إلى آخر "جبل عامل" . نهضت على أساس من قاعدة تقافية جديدة " انتحلوا هذا المذهب الباطل وأظهروه " . نشرها بينهم جمع من الدّعاة " بلتغوه إلى نفوس أتباعهم ووصلوه " . فغدوا قادة المجتمع الجديد " عظموا أحكامه وقدّموا حُكامه " . وكل ذلك مما رصدناه في مختلف الميادين التي عمل فيها الشهيد .

في نهاية مساعيه نال ابن مكي رئتبة الشهادة ، كما هو معروف ، ولكن أعماله في الميدان الثقافي ـ التبليغي خصوصاً كانت قد غدت مكاسب نهائية الشعبه . كما أن " جزين" استمرت على يد أفاضل تلاميذه : المقداد بن عبد الله السيوري ، الحسن بن أيوب بن نجم الدين الحسيني ، شمس الدين محمد بن نجدة ، وشمس الدين محمد بن أيوب بن مُجاهد . لتكون الفاتحة والعنوان لنهضة "جبل عامل" . وكل ما بقي من قصة الحوزات العلمية التاريخية فيه ، إنما هو من قبيل التفاعل المتسلسل لما بدأ في "جزين" . وسيكون علينا ، فيما بقي ، أن نصف امتداد تأثيرها إلى مختلف بلدان "جبل عامل" الثقافي .

۲_ عيناتا

بلدٌ في أعالي "جبل عامل" جنوباً بغرب. ما تزال تُعرف بالاسم نفسه. ويبدو من اسمها الآرامي أنها من المراكز السكانية القديمة في الجبل.

وتاريخ "عيناتا" ، بوصفها حاضرة علمية ، يرتبط بأسرتين من أعرق الأسرات العلمية العاملية . هما بنو الحسام وآل خاتون . وسنؤرّخ للحياة العقلية فيها بالتأريخ لكل من الأسرتين .

اً ـ بنو الحسام . وأوّل مَن نعرفه من الأسرة زين الدين جعفر بن الحسام العيناتي . هو مؤسّس حوزتها العلميّة .

وزين الدين ، هذا، فقيه كبير . وصفه الحرّ العاملي بأنه " من المشايخ الأجلاّء " (أمل الآمل: ١/ ٥٤) . ووصفه المجلسي بـ " الشيخ الأعظم الأعلم " (بحار الأنوار: ١١/ ٦٩) . و هذه أو صافّ كبيرة ،

خصوصاً وأنها صدرتْ عن علَمين عارفين لكنها أتتنا مُجملَة . ومن ذلك أنها لم تقبل لنا ماذا كان وماذا فعل لكي يفوز بهذه الأوصاف العالية . ناهيك أن الحرّ، الذي ترجم له بسطرين ، لم يقبل لنا متى عاش ، وأين درج ، وعلى مَن قرأ . وما من ريب في أن الحرّ قال ما يعرف ، وسكت عمّا لا يعرف . ممّا نفهم منه أن المعلومات عن هذا الفقيه ، رائد بلده حاضرة علميّة ، نادرة جداً .

لكننا رأينا الحرّ يختم الترجمة الموجزة له بقوله:" يروي عن السيد حسن بن أيوب بن نجم الدين الحسيني ". ونحن نفهم من هذا الكلام أن ابن الحسام تلميذ "لابن نجم الدين . الذي عرفناه من أجلّ تلاميذ الشهيد . كما نعرف أنه من الذين ثبتوا على خطّة شيخهم في "جزين" ، في الوقت الذي كان فيه في السجن وبعد مقتله . وما من ريب في أن دراسته عليه كانت فيها . كما أننا ، استناداً إلى المعلومة نفسها ، بوسعنا أن نقدر الفترة التي عاش فيها ابن الحسام ، فنقول أنها في النصف الأول من القرن ٩ للهجرة / ١٥ للميلاد . والنتيجة التي نخلص إليها من هذا الجمع بين المعلومات أنه عيناتي ، قرأ في "جزين" على أحد تلاميذ الشهيد . وما بقي من سيرته يُفيد أنه آب إلى بلده واستقر فيها . حيث غدا مقصوداً للدراسة عليه . وبذلك غدا رائد بلده مركزاً علمياً . وهذا هو سبب ما فاز به من أوصاف عالية .

نعرف لابن الحسام تلميذين ، أحدهما ابنه علي (الذريعة : ٢/١٥) ، والثاني جمال الدين أحمد بن الحاج علي العيناتي (ت: حدود ٢٨هـ/٢٥ ٢٤ ١م) (أمل الآمل: ٢٤١ وبحرار الأنوار: ١١٩ ورياض العلماء: ١/ ٤٧) . وإلى هذا يعود الفضل في تعزيز مكانة بلده ، بعد المرحلة التأسيسية التي تولا ها شيخه . وهو شيخ ثلاثة من معارف العلماء في زمانهم، هم: محمد بن محمد بن المؤذن الجزيني (ح: ٨٨٤ هـ/ ٢٤١٩ م) (بحار الأنوار: ٢١/١٠) ، ومحمد بن محمد الصِهْيَوْني (ح: ٢٨ههـ/ ٢٤١٤ م) (أمل الأمل: ٢٧١١ وبحار الأنوار: ٢١/١٠) ، ومحمد بن علي بن محمد بين خمد بين خاتون العيناتي (ح: ٢٠٩هه/ ٢٤١٩ م) (بحار الأنوار: ٢١/١٠) . يُضاف إليهم ناصر بن إبراهيم بن بياع الأحساني البويهي (ت: ٣٥هه/ ٢٤١٩ م) . وهو من "الأحساني" (رياض العلماء: ٢٥٥٥) ، " هاجر إلى جبل عامل في شبابه وسكن عيناتا حتى مات بها " (أمل الآمل: ٢١/١٨) . ويبدو أن ابن الحاج علي، الذي لا نعرف عنه الكثير ، كان أعلى الفقهاء الشيوخ الذين يؤخذ عنهم في زمانه . هنا لا يفوتنا أن نُلاحظ أنه عندما يشخُص ابن كان أعلى الفقهاء الشيوخ الذين يؤخذ عنهم في زمانه . هنا لا يفوتنا أن نُلاحظ أنه عندما يشخُص ابن الجزين" الرائدة ، أعني ابن الموذن ، إلى "عيناتا" ليقرأ على شيخها . فهذا يعني أن هذه البلدة ، التي اقتبستُ بالأمس القريب من "جزين" أسباب انبعاثها، قد أخذت تُزاحم أمّها على موقعها التاريخي . والدلالة نفسها نقرأها في هجرة البويهي من "الأحساء" القصية إليها دون سواها . هوذا دليلٌ ساطع على أن نفسها نقرأها في جيليَن مكانة وصيتاً وطيب أحدوثة .

من بين التلاميذ الأربعة لابن الحاج علي ، فإن ابن خاتون هو الذي تلقف الراية من شيخه ، ومضى يغذ بها السير . بعد أن انطفأت أسرة بني الحسام بعد كبيرهم ، ولم تعد تنجب من له كبير ذكر (راجع على مَن بقي من الأسرة: جبل عامل بين الشهيدين /١٦٨ - ٢٥) . و هو الجد الأعلى لأعرق الأسرات العلمية العاملية على ألإطلاق : آل خاتون . التي لم تتوقف حتى اليوم عن إنجاب العلماء . والحقيقة أن حضور "عيناتا" في التاريخ الثقافي لم "جبل عامل" يرجع الفضل فيه إلى هذه الأسرة .

نعرف لابن خاتون تلميذين كبيرين: ابنه أبو العباس جمال الدين أحمد (ح: ٩٧٧ هـ/٩ ٥ م) (أمل الآمل: ٧٠/١) ، وعلى بن عبد العالي الكركي ، الشهير بالمحقق (ت: ١٤ ٩ هـ/٣٥ م) (إجازته منه في: بحار الأنوار: ٢٤/١٠٨). وكلاهما ذو مكانة عالية في التاريخ الثقافي . والظاهر أن الكركي أدرك شيخه في أواخر عمره ، بدليل أنه تتلمذ أيضاً لابنه أبي العباس (ذكر الكركي ذلك في إجازته لملك محمد في: بحار الأنوار: ٨ //١٠٩).

في أيام أبي العباس أحمد ، وابنه نعمة الله (ح: ٩٨٨هـ/ ٥٥١م) ، وحفيده أحمد بلغت "عيناتا" أوج حضورها . والفضل في ذلك يعود إلى أن هؤلاء الفقهاء البارزين الثلاثة تقاطعت أعمارهم وهم في حالة نضج علمي . وذلك من محاسن المقادير .

في ذلك الأوان درج على هذا أو ذلك من الشيوخ الثلاثة اثنان من أعرف الفقهاء: على بن عبد المعالي الكركي ، وزين الدين بن علي الجباعي (ق: ٩٦٥ هـ/١٥٥ م) (أمل الآمل: ٣٥/١). وفيه أيضاً شخص إليها الفقيه الإيراني الجليل عبد الله بن حسين التُستري (ت: ١٠٢١ هـ/ ١٠٢١م) ، حيث درس على نعمة الله علي (إجازته له في: بحار الأنوار: ٩٨/١٠٩). وفيه أيضاً قصدها علي بن هلال الكركي ، الشهير بالشيخ علي المنشار (ت: ٩٨/١٥٥ م) (بحار الأنوار: ١٠/١٠٩) ، الذي سيسند إليه منصب شيخ الإسلام في "إيران" بعد بلدية على بن عبد العالى .

من كُلُّ ذلك نعرف أن حوزة "عيناتا" استمرت عامرة منتجة و هاء قرن . أنجبت أثناءه جمعاً من أشهر علماء الأوان . ويبدو أن مكانتها انحدرت بسرعة من بعد أولئك الشيوخ الثلاثة ، بسبب انبعاث الهجرة باتجاه "إيران" وغيرها . حيث سيكون لآل خاتون دور مذكور فيها وفي "الهند" (جبل عامل بين الشهيدين / ٧١-٥٧) .

٣ ـ الكرك

بلدة في أصل "جبل لبنان" من شرقيّه . واسمها الآرامي (= حصن) يدلُ على أنها قديمة . والظاهر أن أصل البلدة موقعٌ مُحصّن على الطريق الاسترتيجيّة الموصلة إلى "دمشق" .

أوّل مَن نسسب إلى "الكرك" من أهل العلم طارق بن أحمد الكركي (٢٠ - ٢٠ ٥ هـ / ٥ هـ / ١٣٢ - ١١٩٥ م). وهو شخصية غامضة. وصفه الذهبي ب " المُحدَث العالِم" (سِير أعلام النبلاء: ١٣٢ / ١٩٥ م) و ابن ماكولا ب " الشيخ الأجلّ" (الإكمال: ٢١/٢) . وقال فيه ياقوت: "كان ثقة في الحديث، تاجراً كثير المال [...] وكان رافضياً " (: ٢/٤٥٤) ، إلى غير ذلك . ولا ذكر له في المصادر الشيعية ، سوى ما نقله السيد الأمين في (أعيان الشيعة: ١٨/٢) عن المصادر المذكورة ومثلها. فهذا كلّه يدل على أن الرجل على ما كان له من مكانة عالية ، وعلى أنه كان شيعياً بلا خلاف ، فإنه لم يتصل بالمصادر الثقافية الشيعية بسبب نعرفه . وإنما ذكرناه على سبيل تأصيل الموقع الذي صار إليه بلده فيما بعد (مادة إضافية تنكمل التأصيل في : جبل عامل بين الشهيدين / ١٧٧ - ٧٧) .

وأوّل مَن نقع على اسمه في مقدمات الطور النهضوي لـ "الكرك"، هو حسين بن محمد بن هلال الكركي (ح:٧٥٧ هـ/٢٥٦١م). وهو تلميذ للشهيد. التقى به في "الحلّة" وقرأ عليه وأجازه (نص الإجازة في : رياض العلماء:٣٧٤/٣). وهذا كلّ ما نعرفه عنه. ومع ذلك فإن شخوص ابن هلال إلى "الحلّة"، ولقاءه الشهيد فيها يضع "الكرك" في موازاة "جزين"، وليس خلفها كما رأينا في أنموذج "عيناتا". ثم محمد بن عبد العالي الكركي (ت:٨٠٨هـ/٥٠٤١م)، نظن أنه عمّ للمحقق. وهو أيضاً تلميذ للشهيد (بحار الأنوار:٢٨/١٠٧). ومع أنه كان مُقيماً في "الكرك" بالتأكيد، فإننا لانشهد لوجوده أي أثر في بناء نهضتها. نعتقد أن ابن العشرة الكسرواني هو الفاتح لِما استقبل من أمر "الكرك"، ورائد النهضة فيها. بحيث نعتقد أن ابن العشرة الكسرواني و السمه الكامل: "عز الدين الحسن بن يوسف، الشهير بابن

اعتمدنا فيما أوردناه من اسمه على تسجيلات تلميذه محمد بن علي الجُباعي (بحار الأنوار: ٢٠٩/١٠٧). من الثابت أن ابن العشرة قرأ على تلميذين من تلاميذ الشهيد. هما: الحسن بن أيوب، وقد عرفناه من قبل شيخاً لجعفر بن الحسام، وعلى محمد بن على بن نجدة. وكذلك على محمد العريضي، وهو تلميذ لابن

العشرة الكسرواني ". نقول ذلك لِما في المصادر من اختلاف بالغ على سيرته ، بل حتى على اسمه. وقد

أيوب. والأرجح أن قراءته عليهم كانت في "جزين". ومن الثابت أيضاً أنه استقرّ بعد في " الكرك" ، حيث طفق الطّلاب يتوافدون للقراءة عليه. ممّا يُشير إلى مكانته العلميّة. ونحن نعرف خمسةً من تلاميذه هم:

محمد بن الإسكاف الكركي. ينفرد بذكره عبد الله أفندي عرَضاً أثناء الترجمة لابن العشرة (رياض العلماء: ٢/٤ ٢٦). ودلالة ذلك غير خفية. أمّا الأربعة الباقون فهم من معارف العلماء.

محمد بن على الجباعي (ت: ٢٧٨هـ/١٤١م) (بحار الأنوار: ٢٠٩/١٠). الذي سنعرفه بوصفه مؤسّساً للحوزة العلمية في " جُباع " وجداً لأسرة من معارف الفقهاء. آخرهم وأشهرهم بهاء الدين العاملي. محمد بن محمد بن المؤذن الجزيني. قال في إجازته لعلي بن عبد العالي الميسي: " وبطريق آخر عن شيخي الأفضل عز الدين الحسن بن العشرة" (بحار الأنوار: ٣٥/١٠٨).

محمد بن أحمد الصرِّهْيَوْني. قال في إجازته للميسي أيضاً: " وأجزتُ له أن يروي عني ، عن الشيخ عز الدين بن العشرة " (بحار الأنوار ١٨٠٠-٣٩) .

_ علّي بن هلال الجزائري (ح: ٩٠٩هه/٥٠٥م) . وأصله من "الجزائر" ، أي منطقة الأهوار جنوب "العراق" . هاجر فتى إلى "الكرك" . وفيها قرأ على ابن العشرة . يقول في إجازة صدرت عنه : " . . . عن شيخي المعولى الشيخ الأعظم ، العالم الفاضل الكامل ، الشيخ عز الدين حسن بن يوسف " (بحار ألأنوار: ٢١/١٠٨) . وفيها أمضى عمره الطويل . وغدا " شيخ الشيعة الإمامية في زماننا غير مُنازَع" على حد قول تلميذه المُحققق (بحار الأنوار: ٢٠/١٠٨) .

توفي ابن العشرة في "الكرك" سنة 77^{N} هـ/٧٥٤ م، بعد أن وطت لنفسه ولبلده مكانا سامياً في التاريخ الشيعي الثقافي . بحيث غدت بفضله بلداً مقصوداً . قصدها وعاش فيها علي بن هلال الجزائري ، كما عرفنا . و دخلها أحمد بن فهد الدلتي ، وأقام فيها عدّة سنوات . أجاز أثناء ها ابن العشرة (أنيس المسافر . مطبوع بعنوان " الكشكول" // ۱۸۸ - ۹۳) ثم زار ها محمد بن علي بن أبي جمهور الأحسائي ، واستجاز شيخها ابن هلال (مجالس المؤمنين: ۱۸۸/ ۱ وأيضاً السيّد حسين بن علي بن حسن الحسيني بن عيسى السيزواري (ح: ۷۲ هه/ ۲۶۱ م) ، وفيها قرأ على محمد بن أحمد بن محمد المطاري كتاب (الدروس الشرعية) الشهيد . والأستاذ حفيد لمحمد بن عبد العلي بن نجدة تلميذ الشهيد (الذريعة (الضياء اللامع) / 100

علينا الآن أن نقف عند أسرة بني الأعرج الكركية. وهي ، مثل آل خاتون ، أسرة مُعرِقة في التاريخ الثقافي لـ "جبل عامل". رافقته منذ بدايات نهضته حتى غروبها بالهجرة الواسعة إلى "إيران" وغيرها . لكن بني الأعرج نجحوا في أن يبنوا لأنفسهم مكانةً عاليةً في "إيران" ، وفشل آل خاتون .

وأوّل مَن نعرفه من بني الأعرج ، الحسن بن أيوب . وقد ذكرناه من قبل ، بوصفه أحد أبرز تلاميذ الشهيد ، وأستاذاً للرائدين الكبيرين جعفر بن الحسام العينائي ، وابن العشرة الكسرواني . ومن بعده ابنه جعفر (تكملة أمل الآمل / ١١٩) ، ثم حفيده حسن (ت: ٩٣٩ هـ/٣٥٢ م) ، و هو أول مَن استوطن "الكرك" (أمل الآمل: ٢٠١٥) . وفيها قرأ عليه علي بن هلال الكركي ، الشهير بالشيخ علي المنشار ، وزين الدين بن علي الجباعي ، الشهيد الثاني (الدر المنثور من المأثور وغير المأثور: ١٥٩/١) وحسين بن عبد الصمد الجباعي . وكلهم من العلماء المعارف .

لأوّل مرّة منذ الشهيد ، نقع على ثبت وافّ بمصنفات أحد رموز النهضة ، أعني السيد حسن نفسه . أوردها الشهيد الثاني في إجازته لتلميذه حسين بن عبد الصمد (بحار الأنوار: ١٠١/ ١٥١) . سنقتبسها لأنها تضعنا في الجو الفكري لمصنفها :

- _شرح الطيبة الجزرية في القراءات العشر ، لمحمد بن محمد الجزري .
 - العُمدة الجلية في الأصول الفقهية.
- المحجّة البيضاء والحُجّة الغرّاء (جمع فيه بين فروع الشريعة والحديث والتفسير).
 - مُقَنِّع الطُّلَابِ فَيما يتعلق بكلام الأعراب (في النحو والتصريف والمعاني والبيان) . ماريد : : : : :

وكلها مفقودة .

كان السيد حسن الذروة التي انحدرتْ عنها الأسرة في وطنها . لترتقي ذروة أخرى في مهجرها "إيران" . ذلك أن ابنه أوّل مَن هاجر إليها من الأسرة . وهناك حمل لقب "الأمير" . وله ذكر عريضٌ في ايران" . ونلك أن ابنه أوّل مَن هاجر إليها من الأسرة . وهناك حمل أخلافه لقب "ميرزا" . وتقلبوا في مختلف المناصب (انظر " مُخطّط الحركة العلميّة في الكرك" في : جبل عامل بين الشهيدين/ ٢٠٠) . ومن قبل هاجر إليها علي بن عبد العالي الشهير ، ثم علي بن هلال الكركي . وهكذا انتهتْ صفحة "الكرك" من كتاب النهضة العامليّة ، بعد أن عاشت أقلّ من قرن .

٤ ـ مَيْس

قرية في أعالي "جبل عامل" من جنوبه . مُشرفة على شرق سهل "الحولة" . ما تزال تُعرَف بالاسم نفسه .

والفضل في الموقع الذي احتلته "ميس" في التاريخ الثقافي لـ "جبل عامل" يرجع إلى ابن لها وحيد هو علي بن عبد العالي الميسي (ت:٩٣٨ هـ/١٥٦١) (رياض العلماء:١١٦/٤) . هو رائد حركة التدريس في بلده ، التي منحتها أن تكون إحدى مراكز النهضة ، وإن لزمن قصير .

درس ابن عبد العالي على محمد بن محمد بن المؤذن الجزيني ، وعلى محمد بن أحمد الصبه يؤني . ونحن نعرف الاثنين تلميذين لابن العشرة في "الكرك" . وقد أجازه الأول بتاريخ "حادي عشر محرم الحرام من شهور سنة أربع وثمانين وثمانماية (بحار الأنوار ٢٠/١٠٥) والدثاني بتاريخ " يوم الخامس من ذي القعدة سنة تسع وسبعين وثمانماية" (نفسه/٣٨) . ولا ذكر في الإجازتين لمكان صدورهما . ولكن من الموكد أنه بعد أن اكتفى من الدراسة استقر في قريته حتى وافته المنية .

يصفُ الشهيد الثاني أستاذه الميسي بـ " الإمام الأعظم ، شيخ فضلاء الزمان ، ومُربّي العلماء " (رياض العلماء: ١٦/٤) . ونعرف ممن ربّاهم ثلاثة : الحسن بن جعفر بن أيوب الكركي . أعلى شيوخ "الكرك" مكانة في زمانه . وعلي بن أحمد بن الحَبّة الجباعي (أمل الآمل: ١٨٨/١) . وزين الدين بن علي ، الشهيد الثاني (الدرّ المنثور: ٢٧/٢) . ونربّح أن له من التلاميذ غير هؤلاء ، لمكان وصنف تلميذه إياه بـ "مُربّي العلماء" ، الذي يودع في النفس أن عديدهم أكبر .

كان ابن عبد العالي القمّة التي وصلتْ إليها قريته بسرعة . لكنها انحدرتْ عنها بالسرعة نفسها . ذلك أنها جاءت وقد آذنت شمس النهضة بالمغيب ، تحت وطأة الحكم العثماني القاسي .

من بعده لم يبق في "ميس" إلا ابناه إبراهيم وجعفر . اللذين لا نعرف ما يُذكر عن الظرف الذي اضطربتْ حياتهما فيه ، قبل أن يهاجرا إلى "النجف" فيما يبدو (بحارالأنوار: ١٨٠١٣٧١٠ و١٣٧/١٠) . ومنها انتقل عبد الكريم بن إبراهيم إلى "إيران" . وكان "من علماء دولة الشاه طهماسب الصفوي" (رياض العلماء: ١٩/١) . وهو والد الشيخ لطف الله العاملي ، الذي يُنسَب إليه "مسجد الشيخ لطف الله" الشهير في "إصفهان" .

ـ مشخره

بلدٌ في سفح "جبل لبنان" ، على كتف الوادي الذي شقته نهر الليطاني بين "سهل البقاع" و "جبل عامل" .

ونحن نعرف أن "مشغره" التحقتُ مُبكرة عبدركة الرّيادة التي مهّدتُ للنهضة . وذلك بشخص ابنها يوسف بن حاتم المشغري (ح: ٢٦٤هـ/٢٦٥م) ، الذي شخُص إلى "الحلّة" وقرأ فيها (جبل عامل بين الشهيدين/٢٨ ـ ٧٧) . ولكننا رأيناها من بعدُ قد عقّمتُ أمّداً طويلاً ، إلى أن ظهر فيها محمد بن حسين بن

محمد بن محمد بن مكتي (ح:٣٠٣ هـ/١٤٩٨م). و هو جدّ الأسرة المعروفة حتى اليوم بآل الحرّ ، ومنه تسلسلت . وإليها يعود الفضل في دخول "مشغره" في النهضة العامليّة . و من هنا نقول إن التاريخ الثقافي للبلدة ليس إلا تاريخ آل الحرّ .

النص الوحيد الذي يفتح أمامنا مغاليق التاريخ المُبكر لآل الحرّ ، هو الإجازة التي خطتها علي بن عبد العالي الكركي لـ "الشيخ حسين بن الشيخ شمس الدين محمد الحرّ بن الشيخ شمس الدين محمد بن مكتي" . وقد و صلتنا بنصر المالة (بحار الأنوار:١٠٨٥) . صدرتْ "بدمشق سادس عشر شهر مضان المُعظم عام ثلاث وتسعماية" . وما من شك في أن المُستجيز كان مُقيماً آنذاك بـ "دمشق" . ولم يكئ هو ولا أبوه ولا جده مشغرياً . ولا نعرف عنهم غير ذلك . لكن القدر المتيقن أنهم كانوا من الفقهاء ، بشهادة الأوصاف التي أغدقها المُجيز عليهم . والغريب أن خلفهم الحرّ العاملي لم يأت على ذكر أجداده الثلاثة إطلاقاً في (أمل الآمل) ، حتى ولا عرضاً ، الأمر الذي أثار عجب السيد الأمين (أعيان الشيعة : ١٣٦/٦) .

أوّل مَنْ يذكره الحرّ العاملي من أسلافه في "مشغره" هو جدّ والده "محمد بن الحسين الحرّ العاملي المشغري" (أمل الآمل: ١٥٤/١). ونسبته إلى "مشغره" تشهد بأنه أوّل مَن تحوّل من "دمشق" إليها، والمؤسّس لوضعها الجديد. والاسم، كما حرصنا على نقله بنصّه، يشهد بأن الحرّ العاملي كان يعرف جدّ جدّه حسين بن محمد. ونحن نعرف أنه منح أفراد أسرته في "مشغره" مكاناً رحباً في كتابه. ومنهم مَن ليس له كبير شأن. فكأنه يُريد أن يمحو تاريخهم قبلها من الذاكرة.

يصف الحرّ والد جدّه محمد بأنه "كان فاضلاً عالماً فقيهاً جليل القدر عظيم المنزلة. أفضل أهل عصره في الشرعيات". وما من شك في أن في الوصف الأخير مبالغة كبيرة. فالرجل معاصر لأفاضل كبار، هم علي بن عبد العالي الميسي، وعلي بن عبد العالي الكركي، والشهيد الثاني. وكان الأولى به أن يُترجم له بأكثر مما فعل. كأن يقول لنا تاريخه العلمي، ويذكر مصنفاته إن كان له مصنفات. والأرجح أنه عندما تحوّل بأكثر مما فعل. كأن يقول لنا تاريخه العلمي، ويذكر مصنفاته إن كان له مصنفات. والأرجح أنه عندما تحوّل إلى "مشغره" كان مستغنياً عن الطلب. وربما كانت دراسته على والده في "دمشق" فقط. كما نُخمَن أن لتحوّله هذا علاقة بالفتح العثماني لـ "الشام"، وبما حمله من مناخ جديد، ليس ممّا يرتاح إليه فقية شيعي. فإذا صحّ ذلك فهو يعنى ضمناً أن ذلك حصل بُعيد السنة ٢ ٩ ه ١٩ ٨ م.

أنجب الرائد محمد ثلاثة أبناء ، كلهم فقهاء : محمد وعبد السلام وعلى .

أمّا محمد فقد كان على ما وصفه به ابن أخيه "عالماً فاضلاً مُحققاً مُدفقاً . ماهراً في علوم العربية وغيرها . شاعراً مُنشئاً أديباً . فريد عصره في العلم والدفظ وحُسن الشعر" (نفسه/ ٢٠) . ولكننا رأيناه يصفه في مكان آخر من كتابه بأنه "أفضل أهل عصره في العقليّات" (أيضاً / ٢٠٤) . ثم أنه يقول في المورد الأول :" قرأ على أبيه وعلى حسن بن الشهيد الثاني ومحمد بن أبي الحسن" ، وفي المورد الثاني : "قرأ عند الشهيد الثاني" . فكأنه يكتب عن الهوى . والصحيح أنه تلميذ الشهيد الثاني (الدر المنتور: ١٩١/ ١) . و هو أول المهاجرين من أسرته إلى "إيران" ، حيث لقي بهاء الدين العاملي ، ومدحه هذا بقصيدتين في غاية العذوبة (أمل الآمل: ١٠/١) ، تُفصحان عمّا يُكنّه لرفيق درس والده من تقدير عال . والظاهر أنه توفي في مهجره . وتذكر له ثلاثة مُصنفات : نظم تلخيص المفتاح ، ورسالة في الأصول ، وأخرى في العروض .

وأما عبد السلام فهو تلميذ لأبيه ولأخيه على في "مشغره" ، وللحسن بن الشهيد الثاني ومحمد بن أبي الحسن في "جباع". وهو أول أساتذة الحرّ العاملي ، وصفه بأنه "كان ماهراً في الفقه والعربية. قرأت عليه وكان عمري عشر سنين". ومن هنا نعرف أن الحركة العلمية في "مشغره" كانت ما تزال عالقة سنة عليه وكان عمري عشر سنين". ومن هنا نعرف أن الحركة العلمية في "مشغره" كانت ما تزال عالقة سنة "١٠٤٨ هـ/٦٣٣ م. وله رسالة سماها "إرشاد المُنصف البصير إلى طريق الجمع بين أخبار التقصير" ، ورسالة في المُفطرات ، ، وثالثة في الجمعة (نفسه : ١٠٨/١).

تَّالتُ الأخوة علي ترجم له حفيده بثلاثة أسطر وكلمات عامّة . ويبدو أنه لم يكن في مثل مقام أخويه . وهو الوحيد الذي استمرّت الأسرة بأخلافه حتى اليوم . أنجب ثلاثة بنين :

- حسين ، و هو ثاني المهاجرين من الأسرة إلى "إيران" " سافر إلى إصفهان ، وأسكنه شيخنا البهائي في داره . وكان يقرأ عنده حتى مات شيخنا البهائي . ومات بعده بمدّة يسيرة" (أيضاً : ٧٨/١).

حسن ، وهو والد مصنف (أمل الآمل). أنجب أربعة بنين: محمد وزين العابدين ، لحقا بأبيهما إلى مهجره. وأحمد وعلي عاشا وتوفيا في "مشغره".

محمد ، وهو الذي تحوّل إلى سكنى "جباع" ، حيث ما تزال الأسرة . و هو أوّل مَن قال فيه ابن أخيه "المشغري الجباعي" (أيضاً: ١٧٠/١) . وعنه تسلسل كل مَن نعرفهم منها .

هكذا تطابق تاريخ "مشغره" ، بوصفها حاضرة علميّة ، مع تاريخ آل الحرّ . نزلوها بشخص ابذها محمد بن الحسين ، فانتعشت وأينعت . ثم هجروها ابتداءً بمحمد بن على ، فعادت كأن لم تغنَ بالأمس .

ذلك الترابط التاريخي حمل معه ترابطاً فكرياً . منح "مشغره" معنى المدرسة الفكرية . امتد تأثيره حيثما حلّ أبناؤها ، بعد أن تعددت منازلهم . ذلك أن أعلامها، دون غيرهم من رجالات "جبل عامل" ، كانوا أخباريين . بمن فيهم آخر اثنين عرفناهما معرفة ً شخصية . وسيحمل المهاجرون المشغريون الاتجاه الأخباري

معهم إلى "إيران". وسيصبح محمد بن الحسن الحرّ المؤسّس الحقيقي للحركة الأخباريّة فيها. وفي سبيل تقديم أفكاره صنّف كتابه الشهير (وسائل الشيعة لتحصيل مسائل الشريعة). وهو اسم واضح المغزى.

يبقى أن نتساءل: من أين وعمّن اقتبسوا ذلك الاتجاه؟

يصعب الجواب على نحو مؤكد . لأننا لانعرف ما يُذكر عن أبناء الأسرة قبل "مشغره" . بل إننا نشكّ في أن الصيغة التي طردنا بها السؤال صحيحة . فهل هم اقتبسوا ذلك النهج ؟ أم أنه تُمرة تطوّر داذلي ؟ في أن الصيفة التي طردنا بها الأسؤال عليه دليلاً . بل لأننا لا نملك دليلاً على الاحتمال الأول .

٦ ـ جُباع

بلدة على التلال المُشرفة على مدينة "صيدا" ، ما تزال تُعرف بالاسم نفسه . واسمها الآرامي يدل على أنها من البلدان القديمة .

لسنا نعرف لـ "جُباع" قبل القرن ٩هـ/٥ ام ذكراً فيما جدّ على "جبل عامل" من مراكز علمية، أو أن أحد ابنائها قد التحق بمركز منها . وما ذاك إلا لأنها ظهرت بعد أن انهارت مركزاً بعد مركز بسبب تبدّل المناخ العام ، بعد أن دخلت المنطقة في ملك الدولة العثمانية . فجاء ظهور ها ارتكاساً على جو الخوف والترقب . أخذ شكل تجمّع في وسط الكثافة السكانية الشيعية . بعد أن كانت كل المراكز السابقة على أطرافها. نقول :" قبل القرن ٩هـ " لأن أوّل من برز من أبنائها هو محمد بن على بن حسن الجُباعي (ت:

٨٨٦هـ/ ١٤٨٧م). الذي عاش أسلافه في قرية "اللويزة" المجاورة.

ونحن نعلم مما على "الكرك" أن محمداً قرأ فيها على ابن العشرة الكسرواني . وما من شك في أنه شيخه الرئيس . ذلك أن التلميذ ، الذي سنعرفه مولعاً أشد الولع بالتسجيل والتأريخ ، لم يذكر غيره شيخاً له . يُعزّز ذلك أنه قال ، بعد أن أرّخ لوفاة شيخه : "قرأتُ عليه كثيراً" (بحار الأنوار : ١١٠/١٠) .

يصف الشهيدُ الثاني محمداً بـ "الشيخ الإمام". وذلك في إجازته لتلميذه حفيد محمد ، حسين بن عبد الحصمد الجُباعي (نفسه : ١٣٨ / ١٣٨) . و هذا و صف عال ، لا نعرف له سبباً . فالمو صوف لا تذكر له مصنفات ، عدا مجموعه الهام الذي سنفرغ له على التق ، وأيضاً لا نعرف له تلاميذ . فعلام إذن استحق لقب "الإمام" ؟ الأرجح أن تساؤلنا يعود إلى نقص معلوماتنا عنه . خصوصاً وأن الوصف صدر عمن لا يرقى الشك إلى اطلاعه ودقته .

ختام هذا التعريف أن نقف على الأثر الوحيد الباقي لمحمد. ذلك المعروف باسم (المجموع) أو مجموع الجُباعي). وهو في مجلدين أو أكثر. وقع للمُحدّث النوري (ت: ١٣٢٠هـ/١٩٨٨م) منها مجلدان. هما اليوم في "كتابخانه ملك" في "طهران". وفي مكتبة مدرسة السيد البروجردي في "الذجف" نسخة، عليها تعليقات لمحمد بن زُهرة الجباعي (ت: ٤٤٩هـ/٣٥٧م) ولبهاء الدين العاملي (ت: ١٠٣٠هـ هـ/١٦٢١م). والمجموع لم يجدِ حتى اليوم من يهتم بتحقيقه ونشره، مع أن يُنقل عنه كثيراً، لِما فيه من تأريخات وتحقيقات نفيسة.

يمكن القول أن موقع محمد من "جُباع" ، بوصفها محلاً لحوزة علميّة ، هو موقع من وضع حجر الأساس ، ولا نقول المؤسّس لاننا لم نشهد له نشاطاً تأسيسيّاً على نحو ما رأينا من قبل من كبار المؤسسين .

والحق أن "جُباع" لم تبلغ الشأو الذي بلغته إلا على يد ابنها الشهيد الثاني . لكن من الحق أيضا أن نذكر أن السلسلة لم تنقطع أثناء زهاء نصف القرن الفاصلة بين محمد والشهيد . وأن حلقاتها اتصلت بأعلام ثلاثة هم : علي بن أحمد النحاريري (ت: ٩٢٥ هـ/١٥٩ م) ، و هو والد الشهيد الثاني ، وعبد الصمد بن محمد الجُباعي (ت: ٩٣٥ هـ/١٥٥ م) ، وحسين بن أبي الحسن (ت: ٩٣٦ هـ/٥٥٥ م) . وهو جد أسرة آل أبي الحسن الشهيرة ، التي أنجبت ، و ما تزال ، عشرات العلماء الأعلام . و منهم الإمام موسى الصدر ، والشهيد محمد باقر الصدر .

وعليه فإن كلّ ما بقي من كلام على خاتمة الحوزات العلميّة التاريخيّة في "جبل عامل" هو على سيرة وأعمال الشهيد الثاني ، كما كان الكلام على فاتحتها "جزّين" على سيرة وأعمال الشهيد الأول .

بدأ الشهيد الدراسة في بلده على والده. وكان من جملة ما قرأه عليه (المُختصر النافع) و (شرائع الإسلام) و (اللَّمعة الدمشقيّة). وبُعيد و فاة والده (ت: ٢٥ ٩ هـ/١٥ ٥ م) انتقل إلى "ميس" حيث اشتغل على شيخها علي بن عبد العالي الميسي. قرأ عليه (شرائع الإسلام) و (إرشاد الأذهان) و (قواعد الأحكام). ارتحل بعد إلى "الكرك" فاشتغل على حسن بن جعفر الكركي. قرأ عليه (القواعد الإلهيّة) و (التهذيب) و (العُدة الجليّة) (الدرّ المنثور : ٢ / ١٥ ٥ - ٥٩). فهذه ثماني عشرة سنة من سعيه العلمي (٢٠ ٩ - ٩٣٨هـ ١٥ ١ ١ ١ ١ ١٥ ١ م). أنهاها وله من العمر سبع وعشرون سنة .

في السنوات التاليات صرف جُهده إلى العناية بالطلاب الذين بدأوا يتحلقون حوله . ممّا يُذكرنا بنهج سلفه وشريكه في لقب (الشهيد) في "جزين" . ولكننا رأيناه سنة ٢ ٤ ٩ هـ/ ٥٣٥ م يبدأ رحلة واسعة ، زار أثناءها "دمشق" و" بيت المقدس" و"مصر" وختمها بالحج . رامياً ، فيما يبدو ، إلى أن يبني لنفسه شبكة

علاقات واسعة بفقهاء "الشام" و"مصر". أنهاها بالإياب سنة ٤٤٢هـ/ ١٥٣٧م (نفسه/١٥٩ ـ ٦٨). ليستقر في بلده حتى السنة ١٥٩هـ/ ١٥٤٤م. سافر أثناءها إلى "العراق" و"بيت المقدس".

أواخر السنة ٥٩ هـ رأيناه يخطو خطوة عير متوقّعة من مثله. إذ ارتحل قاصداً "استامبول" لغرض "الاجتماع بمن فيها من أهل الفضائل والعلوم والمتعلقين بسلطان الوقت والزمان السلطان سليمان" (أيضاً / ١٧) . والظاهر أنه ابتغى من رحلته هذه أن يصل إلى تحرير الدولة من عُقدتها التاريخية ، منه شخصياً ، بوصفه أعلى الفقهاء الشيعة شأناً في "الشام" ، ومن "جُباع" بوصفها المركز العلمي الرئيس فيه. مهما يكن فإنه عاد من رحلته وبيده براءة رسمية بمشيخة "المدرسة النورية" في "بعلبك" . وهذا اعتراف رسمي بكفاء ته العلمية ، و شهادة على نجاحه في اختراق الحاجز المذهبي . فأقام في "بعلبك" "مرجع الأنام وملاذ الخاص والعام . يُفتي كلّ فرقة بما يوافق مذهبها . ويُدرّس في المذاهب كلها" (أيضاً / ١٨٢) . وهذا إنجاز تاريخي ، وتجربة فريدة في كلّ ما نعرفه من تاريخنا . ولا شك أن السلطة المحلية كانت في غاية الانزعاج من هذا الإنجاز ، لأنه يُعاكس الاتجاه المذهبي الحاد للدولة .

بعد زهاء السنتين في "بعلبك" رأيناه يعود فجأة الى"بجباع". لا ريب أنه لم يترك ماكان فيه من "أيام ميمونة وأوقات بهجة" (نفسه) إلا لأمر قد زعزعه . يُعلَق تلميذه ابن العودي على هذه الكلمات التي ختم بها شيخه مذكراته بالقول: " وهذا التاريخ كان خاتمة أوقات الأمان والسلامة من الحدثان . ثم نزل به ما نزل" (أيضاً) . يُشير بذلك إلى السنوات العشر الأخيرة من حياته . التي كانت فترة مُطاردة عنيدة من أجهزة السلطة . أمضاها مُتخفياً ، متذقالاً بين مُختلف قرى "جبل عامل" . وفيها كتب أكثر مُصنفاته التي فاقت الخمسين .

في وقت ما من السنة ٩٦٤ هـ/٥٥٦م فارق وطنه قاصداً "مكة" بنية المجاورة. حيث ظن أنه سيكون آمناً في حرم الله . لكن أجهزة السلطة تعقبته حيث هو ، وقبضت عليه في المسجد الحرام ، وساقته إلى عاصمتها ، حيث أوردته مورد الهلاك .

كانت أعمال الشهيد الثاني في "جُباع" آخر نبضة في الحياة العلمية في وطنه. كأنها التماعة سراج ينطفئ. ربّى أثناءها عدداً كبيراً من التلاميذ، بينهم عدد من المعارف، أحصينا من نعرف منهم في (جبل عامل بين الشهيدين/٢٢٨). كما كتب عدداً من المُصنفات التي ما يزال أكثر ها موضع العناية حتى اليوم. تشتّت بعدها الشمل. لكن ليزرع أبناءُ "جبل عامل" أنفسهم حيثما حلوا، مُنبتين الباقيات الصالحات.

<u>المصادر</u> : أغا بزرك : الذريعة ، ط. بيروت ، لات. على الجباعي : الدر المذثور من الـمأثور وغير المأثور ،ط. قم ١٣٩٨ ه. محمد الجباعي: المجموع / مجموع الجباعي ، مخطوط في "كتابخانه ملك" في طهران برقم ٦٤٠. جعفر المهاجر: التاسيس لتاريخ الشيعة في لدنان وسورية ،ط. ديروت ١٤١٣ هـ/ ٩٩٢م . جبل عامل بين الشهيديَن ،ط. دمشق ٢٠٠٥م . الشهيد الأول .عصره، سيرته، أعماله وما بقي منها (تحت الطبع) . الحر العاملي: أمل الأمل ،ط. بغداد ١٣٨٥ هـ . حسن الصدر: تكملة أمل الأمل،ط. قم ٢٠١ هـ/١٩٨٥م. الخوانساري: روضات الجنات،ط. قم ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م. الذهبي: سير أعلام النبلاء،ط. بيروت ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م. العِبَر في خبر مَن غبر ، ط. الكويت ١٩٦١م. الشهيدي: مختصر نسيم السحَر، مخطوط في مكتبة مدرسة السيد البروجردي في النجف برقم ٩/٨ ٣٩٩. الشوشتري:مجالس المؤمنين،ط. إيران ، لات. الصفدي: أعيان العصر وأعوان النصر، ط. بيروت ١٥١٨ هـ/٩٩٨م. الوافي بالوفيات، ط. بيروت ١٤٠١هـ/١٩٨١م. عبد الله أفندي الإصفهاني: رياض العلماء، طقم ١٤٠١هـ. ابن عبد الهادي: العقود الدريَّة في مناقب شيخ الإسلام ابن تيميَّة ،طالقاهرة ١٣٥٦ هـ/ ١٩٣٨م. العسقلاني:الدرر الكامنة،ط.مصر، لات. عصام شبارو: تاريخ بيروت ١٩٨٧م. القلقشندي: صدبح الأعشى، ط. القاهرة، لات. كمال صليبا: تاريخ لبنان الحديث، طبيروت ١٩٨٧م. ابن ماكولا: الإكمال، طبحيدر أباد، لات. المجلسي: بحار الأنوار،طبيروت٣٠٤١هـ/٩٨٣م. محسن الأمين:أعيان الشيعة،طبيروت٣٠٤١هـ/٩٨٣م. المقريزي: السلوك لمعرفة دُوَل الملوك،طبيروت ١٤١٨هـ/١٩٨٨م وجيه كوثراني: الاتجاهات الاجتماعيّة السياسيّة في جبل لبنان والمشرق العربي ،ط. بيروت ١٩٨٧م . ياقوت: معجم البلدان، ط. بيروت ، دار صادر، لات. ابن يحيى: تاريخ بيروت ،ط. بيروت ، ١٩٩٠م ، يوسف البحراني: أنيس المُسافر (مطبوع باسم " الكشكول")،ط. بيروت ١٩٨٦م. لوَلُوَة البحريَن ،ط. النجف ،لات. اليونيني : ذيل مراة الزمان،ط. حيدر اباد ١٣٧٤ه. .